**VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE – LIVELLO A1**

**ANNO SCOLASTICO \_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_**

Il/La docente, considerata la valutazione del percorso didattico, espressa in sede di scrutinio, relativamente al/alla corsista

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ,

nat\_ a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Stato \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ,

che ha frequentato il corso di *Alfabetizzazione e Apprendimento della lingua italiana L2 – liv. A1* per complessive ore \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ presso la sede associata “ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_“ di \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**VALUTA**

i livelli di competenze di seguito illustrati:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AMBITO** | **COMPETENZE** | **LIVELLO SPECIFICO****(A,B,C,D)** | **LIVELLO (media)**  **(esteso + voto, es: AVANZATO 9)** |
| **ASCOLTO** | **Comprendere istruzioni che vengono impartite purché si parli lentamente e chiaramente**  |  |  |
|  **Comprendere un discorso pronunciato molto lentamente e articolato con grande precisione, che contenga lunghe pause per permetterne di assimilarne il senso**  |  |
| **LETTURA** | **Comprendere testi molto brevi e semplici, cogliendo nomi conosciuti, parole ed espressioni familiari ed eventualmente rileggendo**  |  |  |
| **INTERAZIONE SCRITTA E ORALE** | **Porre e rispondere a semplici domande relative a se stessi, alle azioni quotidiane e ai luoghi dove si vive**  |  |  |
| **Utilizzare in uno scambio comunicativo numeri, quantità, costi, orari** |  |
| **Compilare un semplice modulo con i propri dati anagrafici (purchè guidato)** |  |
| **PRODUZIONE ORALE** | **Descrivere se stessi, le azioni quotidiane e i luoghi dove si vive**  |  |  |
| **Formulare espressioni semplici, prevalentemente isolate, su persone e luoghi**  |  |
| **PRODUZIONE SCRITTA** | **Scrivere i propri dati anagrafici, numeri e date (purchè guidato)** |  |  |
|  **Scrivere semplici espressioni e frasi isolate**  |  |  |

Data, \_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Firma del/della docente

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(\*) A – **Avanzato (=** VOTO 9/10): svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell’uso delle conoscenze

 e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli.

 B – **Intermedio** (= VOTO 8): svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando

 di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.

 C – **Base (=** VOTO7): svolge compiti semplici anche in situazioni nuove mostrando di possedere conoscenze e abilità

 Fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.

 D – **Iniziale** (= VOTO 6): se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni nuove.